

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Этнические конфликты на постсоветском пространстве»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): История; обществознание

Целью изучения дисциплины является рассмотрение в рамках специализации природы, причин межэтнических конфликтов, их форм и динамики, способы их урегулирования. Достижение нового уровня понимания реальности, опираясь прежде всего на анализ межэтнических конфликтов, развернувшихся на постсоветском пространстве, может способствовать лучшему пониманию процессов, происходящих в современной России.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
2. Подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений;
3. Изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;
- основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;
- особенности социальных, этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств.

• Уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл толерантного поведения в вопросах разрешения межнациональных и межэтнических конфликтов;
- понимать особенности этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств;
- выявлять специфику подходов к предупреждению и конструктивному разрешению межэтнических конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом этноконфликтологии; культурой национального и этнического диалога;
- методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-экономической жизни;
- культурой национального и этнического диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана реализуется как дисциплины по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения, навыки по курсам «Теория международных отношений», «Международные конфликты в XX веке», «Актуальные проблемы европейской интеграции». Дисциплина является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 .Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	знать: особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) владеть: способностью преодолевать стереотипы
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1..1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. владеть: различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой <i>учебного предмета</i>.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует <i>способы</i> организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>знать: - характеристику психических процессов, свойств и состояний личности обучающегося, средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной, регуляторной, операционально-технической сфер личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</p> <p>уметь: - создавать здоровьесберегающую образовательную среду с учетом психических процессов, свойств и состояний личности обучающегося, ее возрастных особенностей, возможностей и предрасположенностей;</p> <p>владеть: - навыками работы со справочной и специальной литературой по совершенствованию процессов обучения</p>
------	--	---	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 з.е.).

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

5. **Разработчик:** к.и.н. доц. Куначева Ф.Г.